

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Методический совет
МБОУ Глазовская СОШ
(протокол от 28.03.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Глазовская СОШ
Лейман Л.Е.
28.03.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срока реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная
общеразвивающая

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 11-15 лет

Составитель: Волкова Татьяна Александровна

Должность: учитель физической культуры

село Глазовка, Ленинский район

2023 год

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волейбол» (физкультурно-спортивной направленности), реализуемую в МБОУ Глазовская СОШ, представленную Волковой Т.А., учителем физической культуры Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Глазовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым

Представленная программа разработана согласно нормативным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам и содержит следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку, в которой обозначена направленность, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, адресат, объем и срок освоения программы, уровень программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса. режим занятий; цели и задачи; воспитательный потенциал программы; содержание программы; планируемые результаты; календарный учебный график, условия реализации программы; формы аттестации; список литературы; оценочные материалы; методические материалы; календарно – тематическое планирование; лист корректировки, план воспитательной работы.

Актуальность программы заключается в современной жизненной необходимости вовлечения детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в спортивные секции. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогает в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретает привычка к самостоятельным занятием спортом. Волейбол командная игра которая, дисциплинирует, воспитывает чувство коллективизма, волю, целеустремленность. Игра в волейбол развивает не только физические качества ребенка но, и развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает чувство и способность к быстрым чередованием напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре

благоприятно влияет на рост юных спортсменов. Укрепляет костную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы растущего организма.

Новизна программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащихся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.

Отличительная особенность программы заключается, в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что волейбол, как командная игра способствует развитию у обучающихся многих весьма ценных качеств и навыков, необходимых им в дальнейшей жизни. Игра учит думать и принимать решение за доли секунды - ведь летящий тебе мяч можно сыграть по-разному. К принятию правильного решения ребенок придет путем многих проб и ошибок, а этот опыт пригодится в жизни.

В содержании программы отражены и достаточно раскрыты теоретические и практические аспекты.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность грамотный язык изложения.

Данная программа соответствует требованиям и может быть реализована в системе дополнительного образования.

Рецензент: заместитель директора по УВР Абжелова А.Д



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» является модифицированной. Методологическую основу программы составила дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная педагогом дополнительного образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сосновоборска (утверждено приказом директора МАОУ СОШ №2 № 541/1 от 31.08.2022 года, рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 г.)

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП

- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
 - Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
 - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
 - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития

образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУ Глазовская СОШ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Глазовская СОШ, утвержденным приказом МБОУ Глазовская СОШ от 10.01.2023 года № 39

Программа относится к **физкультурно-спортивной направленности**, поскольку направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре волейбол и организации самостоятельных занятий.

Актуальность программы заключается в современной жизненной необходимости вовлечения детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в спортивные секции. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для

расширения и развития физических способностей, а также помогает в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретает привычка к самостоятельным занятием спортом. Волейбол командная игра которая, дисциплинирует, воспитывает чувство коллективизма, волю, целеустремленность. Игра в волейбол развивает не только физические качества ребенка но, и развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает чувство и способность к быстрым чередованием напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Укрепляет костную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы растущего организма.

Новизна программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.

Отличительная особенность программы заключается, в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что волейбол, как командная игра способствует развитию у обучающихся многих весьма ценных качеств и навыков, необходимых им в дальнейшей жизни. Игра учит думать и принимать решение за доли секунды - ведь летящий тебе мяч можно сыграть по-разному. К принятию правильного решения ребенок придет путем многих проб и ошибок, а этот опыт пригодится в жизни.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у

занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма

Адресат программы. Данная образовательная программа предполагает обучение детей 11- 15 лет. Набор детей в группу свободный, принимаются все желающие на основании заявления о зачислении и согласия об обработке персональных данных и при обязательном наличии медицинской справки с допуском к занятиям данной направленности.

У детей этого возраста интенсивно развивается и совершенствуется весь организм, развиваются навыки координации движений, ловкость, точность и скорость реакции, способность управлять своим телом. Данные развития молодого организма используются для рационального формирования физических нагрузок, которые осуществляются в соответствии с возрастными особенностями детей и особенностями различных видов физических упражнений. На основе этих данных строится педагогический и медицинский контроль в процессе физического воспитания детей.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 144 часа.

Уровень программы – базовый. Данный уровень направлен на освоение

определённого вида деятельности, углубление и развитие у обучающихся интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в очной форме. В случае перехода на обучение с использованием дистанционных технологий будут использованы следующие виды занятий: offline-занятие (видеозанятие в записи); разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием, online-занятие (online-видеолекция; online-консультация), фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов с использованием <https://glshkola.eljur.ru/authorize>, социальная сеть ВКонтакте, чаты Viber.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, разновозрастной. В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся осуществляется в случае появления вакантных мест.

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются: групповые, теоретические и практические занятия; соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные), подвижные игры; эстафеты.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является практические занятия и соревнования по волейболу.

Режим занятий. Общее количество часов в год - 144 часа. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: повышение интереса к занятиям физической культуры и спорта учащихся посредством игры в волейбол.

Образовательные задачи:

- сформировать знания об истории возникновения и развития волейбола;
- сформировать знания о правилах волейбола, правилах проведения соревнований и правилах судейства;
- сформировать знания о технике выполнения передач, приемов, подач мяча, нападающих ударов, блокирования;
- сформировать знания о тактике командной игры, выполнения передач, приемов мяча, нападающих ударов, подач, блокирования.
- обучить учащихся техническим и тактическим приёмам волейбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

Развивающие задачи:

- повысить уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- развивать у занимающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- научить находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- научить вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- сформировать умение выстраивать взаимодействия с партнерами по команде, игроками команд соперников;
- воспитывать у занимающихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- воспитывать спортсменов - патриотов своей школы, своего района, своей страны.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Цель воспитательной работы: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- воспитывать физическую культуру учащихся;
- воспитывать чувство ответственности и исполнительности;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в деятельность данного направления и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, соревнования, эстафеты.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: познавательные, спортивные, духовно-нравственные, культурно-досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др. Воспитательная работа в рамках программы «Волейбол» направлена на развитие, упорство, трудолюбие, настойчивость в достижении цели.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в различных мероприятиях: соревнованиях, эстафетах, квестах и т.д.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения. Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (*Приложение 5*).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы и темы учебных занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	4	4		Входной контроль
2	Общая физическая подготовка	16	3	13	Сдача нормативов
3	Специальная физическая подготовка	18	2	16	Наблюдение
4	Техническая подготовка	24	6	18	Наблюдение
5	Тактическая подготовка	38	8	30	Наблюдение
6	Основы судейства.	8	4	4	Наблюдение
7	Игровая подготовка	34	6	28	Проведение соревнований
8	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестирование
9	Общее количество часов	144	34	110	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в программу – 4 часа

Теория. Инструктаж по технике безопасности. История волейбола. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Травматизм и его профилактика. Понятие о технике и тактике игры. Правила игры в волейбол

Раздел 2. Общая физическая подготовка – 16 часов.

Теория. Понятие физические качества человека, методика. Значение ОПФ в подготовке волейболистов. Правила подвижных игр, правила выполнения ОРУ. Техника безопасности на занятиях.

Практика

Учебно-тренировочное занятие. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения строя. Обозначение шага на месте. Переход с

шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Повороты в движении

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для мышц шеи Наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для туловища Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях – наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для ног Различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями, растяжка.

Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с малыми мячами Броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед в группировке из упора присев. Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение несколько кувырков. Перекаты и перевороты.

Подвижные игры

Раздел 3. Специальная физическая подготовка – 18 часов

Теория: правила выполнения специальных упражнений. Правила приёма и передачи мяча. Техника безопасности на занятиях.

Практика Бег с остановками и изменением направления

«Челночный» бег на 5,6 и 10 м..

Подвижные игры - легкоатлетические эстафеты.

Упражнения для развития прыгучести Соревнования по специальной физической подготовке

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча

Раздел 4. Техническая подготовка – 24 часа

Теория. Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения. Определение и исправление технических ошибок. Показатели качества спортивной техники. Основы совершенствования технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.

Практика

Техника перемещения Бег обычный, спиной вперед с крестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приемами

Техника нападения прямого нападающего удара

Техника передачи мяча Передачи сверху двумя руками: в стену стоя, сидя, лежа, с изменением высоты и расстояния, в сочетании с перемещениями; на точность с применением приспособлений;

Двумя руками снизу: на точность с применением приспособлений; чередование по высоте и расстоянию;

Техника подачи Планирующая подача-соревнования на точность попадания в зоны; Подача мяча в упругую стену. Чередование подач.

Техника защиты

Блокирование

Раздел 5 Тактическая подготовка – 38 часов

Теория: индивидуальные действия и групповые взаимодействия.

Тактика индивидуальных действий. Тактика нападающих ударов. Нападающий удар задней линии. Техничко-тактические действия нападающего игрока (блок-аут). Подбор упражнений для совершенствования ориентировки игрока.

Практика

Тактика игры в нападении.

Тактическая система нападения с передач второго темпа. Тактическая система с использованием атак первого темпа. Групповые взаимодействия игроков в нападении. Направление на преодоление блока.

Групповая тактика атакующих действий. Индивидуальные тактические действия связующего игрока. Индивидуальные тактические действия атакующего игрока

Тактика подач. Индивидуальная тактика подающего игрока.

Тактика игры в защите. Прием нападающего удара. Тактика игры в защите.

Прием нападающего удара: при одиночном блоке; при двойном блоке; при тройном блоке с краев; с краев сетки и в середине.

Тактика приема подач. Командная тактика приема подач. Групповая тактика приема подач. Индивидуальная тактика приема подач.

Тактика страховки нападающих. Командная тактика страховки нападающих.

Раздел 6 Основы судейства – 8 часов.

Теория. Ошибки при игре мячом. Передняя зона: ограничена осью средней линией и задним краем линии атаки. Зона подачи: это участок шириной 9м каждой лицевой линии, ограничена по бокам двумя короткими линиями длиной 15см. Деятельность 1 и 2 судьи: местонахождение, полномочия, обязанности. Секретарь соревнований: местонахождение, обязанности

Капитан команды: его обязанности.

Подписание протокола перед игрой.

Судейские жесты

Замена игроков. Процедура замены.

Практика. Профессиональная проба. Учащиеся выполняют роль 1 и 2 судьи, секретаря. Коллективное обсуждение, как справились с заданием.

Раздел 7. Игровая подготовка – 34 часа.

Теория. Правила игры в волейбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков. Планирование, организация и проведение соревнований по волейболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований.

Практика.

Интегральная подготовка. Повторные действия в атаке со сменой мест, без смены мест. Повторные действия в защите. Переходные действия от нападения к защите, от защиты к нападению. Переходные действия после приема подачи. Работа по индивидуальному образовательному маршруту.

Учебная игра «6х6». Страховка блокирующего игрока углом вперед. Страховка блокирующего игрока углом назад. Смешанная страховка.

Учебная игра «3х3». Прием подачи и атака с краев сетки.

Учебная игра «4х4». Защита и атака первым темпом. Страховка и не участие в блоке.

Учебная игра. Отработка командных действий в защите и в нападении. Командная страховка нападающих. Взаимодействие через выходящего страхующего с задней линии.

Итоговое занятие – 2 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- будут знать историю возникновения и развития волейбола;
- будут знать правила волейбола, правила проведения соревнований и правила судейства;
- будут знать технику выполнения передач, приемов, подач мяча, нападающих ударов, блокирования;
- будут знать тактику командной игры, выполнения передач, приемов мяча, нападающих ударов, подач, блокирования.
- будут уметь выполнять технические и тактические приёмы волейбола;
- будут уметь правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- будут уметь технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

Метапредметные результаты:

- будет повышен уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- будут развиваться у занимающихся основные двигательные качества: сила, ловкость, быстрота движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- будут уметь находить ошибки при выполнении заданий и их исправлять;
- научатся вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Личностные результаты:

- будет воспитано чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- будет воспитана дисциплинированность;
- будет сформировано умение выстраивать взаимодействия с партнерами по команде, игроками команд соперников;
- будут воспитаны у занимающихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- будут воспитаны спортсмены - патриоты своей школы, своего района, своей страны.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график (*Приложение 1*). Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель
(I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель).

Начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 31 мая.

С 31 декабря по 8 января – зимние каникулы.

В период до 10 сентября согласно Уставу МБОУ Глазовская СОШ в объединении проводится комплектование групп.

При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера

Календарно-тематическое планирование (*Приложение 4*) разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ Глазовская СОШ. В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с волейбольной разметкой площадки, волейбольной сеткой.

Используемое оборудование: волейбольная сетка; волейбольные мячи; набивные мячи; скакалки; компрессор для накачивания мячей; стойки, разметочные фишки и конусы; гимнастические маты; секундомер; свисток.

Информационное обеспечение. Для занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Международный образовательный портал МААМ, образовательная социальная сеть nsportal.ru).

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование по специальности «учитель физической культуры», знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Вспомогательный кадровый состав при реализации данной программы не требуется.

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические материалы, разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (планы-конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий (*Приложение 3*)). Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. Успешное решение учебно-тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных. Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к

технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности.

Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: показ упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Практические методы: метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки.

Методы воспитания

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

Алгоритм учебных занятий

I. Организационный этап

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Практическая работа. Отработка приемов и подач. Учебная игра.

III. Заключительный этап

Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в районных соревнованиях по волейболу. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия:

- по общефизической и специальной подготовке, открытые тренировочные занятия, показательные и товарищеские игры, соревновательная практика.

- открытые уроки для родителей с последующим опросом качества проводимых занятий.

- тестирование учащихся по освоению учащимися образовательной программы

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется диагностические материалы, которые позволяют определить количество учащихся чел./%, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу.

Оценочные материалы.

Основными критериями оценки являются: регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических и умений по основам физической подготовки.

Сдача контрольных нормативов проводится во время учебно-тренировочного занятия, полностью посвященного определению уровня физической подготовленности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Для педагога:

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.
2. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.
10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.
12. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.
13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.

Для учащихся:

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.
3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.

Для родителей :

1. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.
2. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.top-personal.ru/issue.html?380>
2. <http://doc4web.ru/pedagogika/distancionnie-tehnologii-v-usloviyah-reformirovaniya-sistemi-obr.html>
3. <http://dtraining.web-3.ru/introduction/okandbaddo/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-formy-dstantsionnogo-obucheniya-i-spetsifika-ih-primeneniya-v-informatsionno-obrazovatelnoy-srede/viewer>

Дополнительная литература

Для педагога:

1. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.
2. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 1981. - 152 с.
3. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. воспитания педагогических институтов. - Минск, «Вышейш. Школа», 1974. - 288

Приложение 1

Календарный учебный график
ДООП «ВОЛЕЙБОЛ»

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Количество часов в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Аттестация/ формы контроля	Входной контроль				Сдача нормативов				Наблюдение				Промежуточный контроль								Наблюдение				Наблюдение								Проведение соревнований Итоговое тестирование			
Количество часов в месяц	8				8				8				8				8				8				8				8				8			
Объем учебной нагрузки на учебный год составляет 144 часа																																				

Приложение 2

ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Входной контроль

Примерные вопросы для беседы

Вопросы по теоретической подготовке:

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Типы соревнований.
3. Какие физические качества помогает развить игра в волейбол.
4. Терминология в волейболе.
5. Волейбол-это олимпийский вид спорта?
6. Какие есть разряды и спортивные звания по волейболу?
7. Какой спортивный инвентарь используется для тренировок по волейболу.
8. Каких известных российских волейболистов и тренеров вы знаете ?
9. Режим дня учащегося занимающегося спортом.
10. Вредные привычки и их профилактика.
11. Правила поведения в спортивном зале.
12. Достижения российских волейболистов на международной арене.
13. Понятие «физическая культура».
14. Состав команды в волейболе.
15. Права и обязанности игроков в волейболе.
16. В какой стране волейбол получил наибольшее распространение.
17. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнования.
18. Какая самая распространенная травма в волейболе.
19. Как переводится слово «волейбол».
20. Какую игру называют «младшим братом» волейбола.

Контрольные упражнения по общей физической подготовке.

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст			
		11-13 лет		14-15 лет	
		Мал	Дев.	Юн.	Дев.
Скоростные	Бег 30 м, сек	-	-	-	-
	Бег 60 м, сек	8,9	10,0	-	-
	Бег 100 м, сек	-	-	14,1	17,4
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	8,4	9,3	7,9	9,3
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	190	165	205	170
Выносливость	Бег 2000 м, мин/сек	9,20	11,30	-	10,40
	Бег 3000 м, мин/сек	-	-	12,40	-
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	8	12	9	12
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из вися, раз	7	-	9	-
	Подтягивание на низкой перекладине из вися лежа	-	12	-	13

**Контрольные упражнения по
специальной физической подготовке.**

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	
1.	Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены	4
2.	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий)	6
3.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
4.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
5.	Прием мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
6.	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу	8
7.	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	3
8.	Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4	3
9.	Передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению)	3
10.	Через сетку из зоны 4 в зону 4 в прыжке	4
11.	Передачи сверху, снизу (стоя у стены)	5
12.	Подача на точность	4
13.	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1	3

Мониторинг результатов обучения

при реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

(2023-2024 уч. год).

Название объединения: «Волейбол»

№ п/п	Ф. И.О. учащегося	Практическая подготовка учащегося								
		Теоретические знания (по основным разделам программы)			Практические умения и навыки, предусмотренные программой					
		выс.	дост.	низ.	выс.	дост.	низ.			

Волкова Т.А.

ПОДПИСЬ

Протокол
результатов мониторинга учащихся
в объединении дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Глазовская СОШ
Ленинского района Республики Крым
2023-2024 учебного года

Фамилия, имя, отчество педагога – Волкова Татьяна Александровна

Название объединения – «Волейбол»

Дополнительная образовательная программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Тематическая направленность дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная

Срок реализации образовательной программы: 01.09.2023– 31.05.2024

Председатель комиссии

Год обучения: 1

Дата проведения «__» _____ 2023 г

Форма проведения – _____

Форма оценки результатов – балльная, уровневая

По результатам мониторинга:

*количество учащихся (в группе) **15** из них в (%):*

высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации:
__ чел. (__%);

средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации:
__ чел. (__%);

низкий уровень – успешное освоение учащихся менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации:
__ чел. (__%)

**МОНИТОРИНГ УЧАЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Волейбол»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов аттестации
1.				
2.				

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

План-конспект занятия

Объединение: Волейбол»

Руководитель Волкова Т.А.

Тема занятия: Поддача и приемы мяча.

Цель: Закрепить подачу (нижняя и верхняя прямая); Совершенствовать приемы и передачи мяча; Отработать нападающий удар и блокирование.

Задачи урока:

Образовательные задачи:

Совершенствование основных индивидуальных технических приемов игры:

- основные стойки и перемещения;
- приемов и передач;
- верхней и нижней прямой подачи;
- нападающему удару;
- блокированию.

Воспитательные задачи:

- воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;

Оздоровительные и развивающие задачи:

- воспитание физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование правильной осанки;

Инвентарь: волейбольные мячи один на пару, сетка, свисток, набивные мячи, теннисные мячи

Тип занятия: комбинированный

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: Волейбольные мячи, волейбольная сетка, набивные и теннисные мячи, свисток.

Части урока и их содержание	дозировка	ОМУ
<p>1.Мотивационно-целевой этап занятия <i>Организационный момент</i> Подготовка рабочего места для занятия, создание комфортной ситуации на уроке. Напоминание о правилах техники безопасности. Различные задания разного уровня сложности, подготовка учащихся к новому материалу. Передвижения в колонне по одному, в обход по залу с выполнением упражнений - ходьба с выполнением упражнений на разогрев мышц - бег с высоким подниманием бедра - бег с захлестыванием голени - бег выпрыгивание вверх с вращением руками вперед-назад - бег по диагонали, «змейкой» Перестроение из одной колонны в две Учащиеся подводят итог по включению себя в урок</p>	<p>10 мин</p> <p>25мин</p>	<p>Учащиеся настраиваются на успешную работу.</p> <p>Повторяют основные понятия технических элементов, определяют цель, планируют свою деятельность в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p>Выполнение заданий, предложенных учителем</p> <p>Использование индивидуального, группового, фронтального метода.</p>
<p>2. Процессуальный этап Комплекс ОРУ с набивными мячами (см. Приложение) <i>1) Прием и передача мяча сверху двумя руками</i> Работа в парах: 1)объяснение; 2)показ; 3) выполнить передачу мяча сверху партнеру.</p>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Учащиеся выполняют в парах взаимоконтроль и самоконтроль</p> <p>Обратить внимание на правильное выполнение технике приема мяча сверху-снизу. В и.п ноги согнуты в коленных суставах, туловище незначительно наклонено вперед, руки в локтевых и лучезапястных суставах выпрямлены, кисти</p>

<p>2) Прием и передача мяча снизу двумя руками</p> <p>Работа в парах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объяснение; 2) показ; 3) выполнить передачу мяча сверху партнеру 	5 мин	<p>соединены «в замок» и располагаются перпендикулярно траектории полета мяча. Прием мяча осуществляется на нижнюю часть предплечий или кисти с одновременным разгибанием ног и туловища вперед-вверх. Прямые руки поднимаются до уровня груди.</p>
<p>Комплекс подводящих упражнений для нападающего удара и блокирования мяча</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метание теннисного мяча через сетку. 2) Броски волейбольного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с места через сетку. 3) Броски волейбольного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с одного шага через сетку. 4) Броски волейбольного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с разбега через сетку. 5) Блокирование мяча в парах 	3 мин	<p>Учащиеся выполняют в парах самоконтроль и взаимоконтроль</p>
<p>3) Нижняя и верхняя прямая подача мяча</p> <p>Работа в парах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объяснение; 2) показ; 3) Поддачи через сетку 4) Поддачи на точность 	2 мин 5 мин	<p>Обратить внимание на правильное выполнение технике нижней и верхней прямой подачи. Стоя лицом к сетке, ноги согнуты в коленях, одна нога впереди, другая сзади, туловище наклонено вперед. Мяч на ладони согнутой левой руки на уровне пояса или чуть ниже. Правая рука отводится для замаха назад, а левой рукой подбрасывается мяч вверх на 30-50 см. Мяч ударяется напряженной ладонью (кулаком)</p>

<p>После повторения и закрепления технических навыков и умений учащимся предлагается заполнить Блок эмоциональной разгрузки «КЛАСТЕР (Гроздь)»</p> <p>Класс делиться на две группы</p> <p>а) двусторонняя игра в волейбол по правилам;</p> <p>б) комплекс ОРУ на укрепление мышц брюшного пресса</p> <p>3.Рефлексивно-оценочный</p> <p>1) Построение</p> <p>2) Подведение итогов урока рефлексия «КЛАССИЧЕСКАЯ»</p> <p>По окончании занятия учащиеся ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят «МИШЕНЬ»</p>	<p>10 мин</p>	<p>на уровне пояса. После удара правая нога делает шаг вперед.</p> <p>Класс делиться на группы из 3-4 человек и заполняет форму (фломастер)</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя, включаясь в обсуждение, высказывание собственного суждения</p>
---	---------------	---

Список литературы

Основная литература

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., -- М.: «Физкультура, образование, наука», 2000.
2. Железняк Ю. Д. “Юный волейболист”. Учебное пособие для тренеров. - М.: «Физкультура и спорт», 1988.
3. Загорский Б. И., Залетаев И. П., Пузырь Ю. П. и др. “Физическая культура”. Высшая школа. 1989 г.
4. Ивойлов А. В. Волейбол: [Учебник для »ус..». пед. ин-тов].-- Мн.: Выш. школа, физ. воспитания 1979.
5. Ковалев В.Д. Спортивные игры; М., 1988

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Спортивный праздник "День волейбола"

Дата проведения: _____

Педагог: Волкова Татьяна Александровна.

- **Цель и задачи:** Популяризация волейбола среди школьников, совершенствование навыков игры.
- Повышение образованности учащихся в области истории возникновения и развития волейбола, формирование у них стремления заниматься данным видом спорта.
- Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за спортивные успехи школы.
- Развитие детского самоуправления.

Оборудование: свисток, волейбольный мяч, сетка.

Ход мероприятия

Спортивный праздник "День Волейбола" проходит в спортивном зале. Все участники строятся в зале.

Ведущий Здравствуйте дорогие участники! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который посвящен замечательному виду спорта – волейболу - Но праздник, как и любое мероприятие, не сможет состояться без виновников торжества, без тех, кто юн, подтянут, игрив и любит спорт.
- Бурными аплодисментами приветствуем надежды нашей школы: опытных волейболистов и только начинающих, и вашего тренера-преподавателя Наталью Григорьевну Дмитриеву.

Ведущий Что такое волейбол? Волейбол - это значит "летающий мяч". Да это название вполне соответствует действительности, ведь в игре волейбол мяч должен находиться только в воздухе, лишь на мгновение застывая в руках при подаче, передаче и ударе.

Ведущий Что кажется проще - взял да ударил мяч рукой. Но это только кажется, что просто. Кто занимается волейболом, тот знает – чтобы укротить мяч в игре, нужно немало потрудиться на тренировке. И для успеха в

волейболе, как конечно, и многих других играх, важное значение имеет сплоченность команды, волевой дух, эмоциональный подъем.

Ведущий Сегодня, в такой теплый и добрый день, все мы постараемся убедиться в том, что здесь, на площадке, присутствуют смелые, волевые, выдержанные ребята, обладающие недюжинными спортивными способностями и волейбольными навыками. А также мальчишки и девчонки, которые, несмотря на малюсенький стаж занятий, имеют огромное желание к занятиям волейболом, начинают понимать важность сплоченной работы в команде и ценность крепкого здоровья.

Ведущий Сегодня мы выявим самых-самых и, с огромным удовольствием, примем их в ряды Юных волейболистов Боровичской детско-юношеской спортивной школы.

Ведущий

Пусть будет ваш успешным старт,

И ждут на финише победы,

Пускай спортивный ваш азарт

Прогонит прочь тоску и беды.

- Все добрые слова сказаны, напутствия даны.

Ведущий И мы переходим к спортивным испытаниям, в которых вы все должны будите не только принять активное участие, но и постараться показать такое владение волейбольными навыками, которое бы ваш тренер Наталья Григорьевна могла оценить на оценку «4», а еще лучше на отличную оценку.

- И так слово передаю вашему тренеру Наталье Григорьевне///

Эстафеты и игры

Спортсмены соревнуются в конкурсе спортивных кричалок:

Спорт-это сила!

Спорт-это жизнь!

Добьемся победы-

Соперник держись!

Игра «пионербол» с элементами волейбола

снова кричалки настраивающие на игру

Играйте с нами!

Играйте, как мы!

Играйте лучше нас!

Ведущий Игра закончилась. Вы постарались показать красивую игру. Мы увидели какие вы ловкие и стремительные.

- А теперь прошу присесть. Для разрядки и восстановления вашего организма в спокойное уравновешенное состояние поиграем в игру "Кто любит шоколад?"

- Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте: «Я». Но будьте внимательны, иногда лучше и промолчать.

– *Итак, кто любит шоколад*»?

– Я!

– Кто любит мармелад?

– Я!

– Кто любит груши?

– Я!

– Кто не моет уши? – ответ невнимательных: «Я!»

Общий смех. Ведущий преувеличенно удивляется: «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!»

– Кто по улице гулял?

– Кто в лужу упал? – ответ невнимательных: «Я!» Но большинство уже молчит, слушает вопросы. Ведущий хвалит детей и продолжает:

– Кто маме помогал?!

– Кто пол подметал?

– Кто посуду помыл?

– Кто чашку разбил? – в ответ – хохот. Невнимательных уже почти не осталось.

Ведущий И сейчас пришло время перейти к самому торжественному моменту, моменту посвящения маленьких спортсменов в звучное и гордое звание «Юный волейболист спортивной школы».

- С момента первых тренировок прошел не один месяц, за это время Вы смогли определиться – правильный ли выбор вида спорта Вы сделали.

– Ребята, вы уверены в своем выборе? Отлично! Тогда...

- Выслушайте наказ внимательно,

Все пункты тщательно на ус мотайте.

И после каждой строчки обязательно

«Клянёмся» громко повторяйте

Клятва

Вступая в ряды спортсменов детско-юношеской спортивной школы клянемся:

- Настойчиво овладевать вершинами спортивного мастерства в волейболе; **клянемся**
- Добросовестно выполнять все задания и советы тренера; **клянемся**

- Соблюдать спортивный режим; **клянемся**
- Совмещать занятия спортом с учебной работой только на «хорошо» и «отлично»; **клянемся**
- Не сдаваться и играть; **клянемся**
- Перед трудностью ни в чем не уступать; **клянемся**
- Добиваться поставленной цели; **клянемся**
- Заниматься с интересом; **клянемся**
- Быть принципиальными и настойчивыми; **клянемся**
- Не падать духом при неудачах; **клянемся**
- Радоваться успехам товарищей; **клянемся**
- Защищать честь школы! **клянемся, клянемся, клянемся!**

Ведущий 2. Ну что ж я рада сообщить: «Вы приняты в наш большой и дружный коллектив.

Не выразить всех чувств словами: Ребята, мы гордимся вами!!!

Раздаются вымпела и игрушки.

Ведущий 2. Вот и подошел к завершению наш праздник. И хотим на прощание сказать следующие слова:

Мы желаем вам упорства
 В достижении мечты,
 В соревнованиях проворства
 И покоренья высоты!
 До свидания и до новых встреч!

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела программы и темы учебных занятий	Количество часов			Дата проведения занятия		Примечания (корректировка)
		Всего	Т	п	по плану	по факту	
	Раздел 1. Введение	4	4				
1	Инструктаж по технике безопасности. История волейбола	1	1				
2	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1	1				
3	Травматизм и его профилактика	1	1				
4	Понятие о технике и тактике игры. Правила игры в волейбол	1	1				
	Раздел 2. Общая физическая подготовка	16	3	13			
5-6	Понятие физические качества человека, методика. Значение ОПФ в подготовке волейболистов.	2	2				
7-8	Строевые упражнения. Команды для управления строем.	2		2			
9	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса.	2		1			
10	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для мышц шеи	2		2			
11-12	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для туловища.	2		2			

13-14	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для ног.	2		2			
15-16	Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с малыми мячами.	2		2			
17-18	Акробатические упражнения.	2		2			
19-20	Правила подвижных игр, правила выполнения ОРУ. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1			
	Раздел 3. Специальная физическая подготовка	18	2	16			
21-22	Правила выполнения специальных упражнений. Правила приёма и передачи мяча. Техника безопасности на занятиях.	2	2				
23-24	Бег с остановками и изменением направления.	2		2			
25-28	Развитие навыков быстроты ответных действий.	4		4			
29-32	Упражнения для развития прыгучести.	4		4			
33-34	Соревнования по специальной физической подготовке.	2		2			
35-36	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач мяча.	2		2			
37-38	Упражнения для развития качеств, необходимых при	2		2			

	выполнении «нападающих ударов».						
	Раздел 4.Техническая подготовка	24	6	18			
39-42	Техника перемещения.	4	1	3			
43-46	Техника нападения прямого нападающего удара.	4	1	3			
47-50	Техника передачи мяча.	4	1	3			
51-54	Техника подачи.	4	1	3			
55-58	Техника защиты.	4	1	3			
59-62	Блокирование: групповое.	4	1	3			
	Раздел 5. Тактическая подготовка	38	8	30			
63-66	Тактика игры в нападении.	4	1	3			
67-72	Тактика атакующих действий.	6	1	5			
73-78	Тактика подач.	6	1	5			
79-84	Тактика игры в защите. Прием нападающих ударов.	6	1	5			
85-92	Тактика приема подач.	8	2	6			
93-100	Тактика страховки нападающих.	8	2	6			
	Раздел 7. Основы судейства.	8	4	4			
101- 102	Судейство в волейболе: обязанности судей и секретаря	2	2				
103- 104	Судейские жесты.	2	1	1			
105- 106	Замена игроков.	2	1	1			
107- 108	Профессиональная проба «Судья соревнований по волейболу».	2		2			
	Раздел 6 Игровая подготовка	34	6	28			
109- 114	Интегральная подготовка.	6	1	5			
115- 120	Учебная игра шесть на шесть .	6	1	5			

121 – 126	Учебная игра три на три.	6	1	5			
127- 132	Учебная игра четыре на четыре.	6	1	5			
133- 142	Учебная игра.	10	2	8			
143- 144	Итоговое занятие	2	1	1			
	Общее количество часов	144	34	110			

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волейбол»**

№ п/п	Дата		Тема	Причина корректировки	Корректи рующие меропри ятия	Согласован ие заместите лем директора, методистом (подпись)
	План	Факт				

Приложение 5

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ объединения физкультурно – спортивной направленности «Волейбол» на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Время проведения	Дата по факту	Место проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ	Сентябрь Январь Март		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
2	Родительское собрание	сентябрь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
3	Познавательная игра «Знает вся моя семья, Знаю ПДД и я ...»	сентябрь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
4	Конкурс творческих поздравлений ко Дню учителя	октябрь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
5	Конкурс творческих работ «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства	ноябрь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
6	Конкурс видеопоздравлений «Моя мама самая лучшая!»	ноябрь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
7	Флешмоб “Новогодние игрушки”	декабрь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
8	Интерактивная игра «Я – участник дорожного движения!»	январь		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
9	Конкурс видеопоздравлений	февраль		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.

	посвященных Дню Защитника Отечества				
10	Спортивный праздник "День волейбола"	февраль		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
11	Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
12	Викторина «Азбука здоровья»	май		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.
13	Родительское собрание	май		МБОУ Глазовская СОШ	Волкова Т.А.